

主要解决的问题与方法

园本课程杂乱无序

教师研发能力不足

专业教学与岗位需求脱节

阶段1

基础调研

组建团队

制定策略

阶段2

产教融合

校园合作

三级联动

阶段3

转化成果

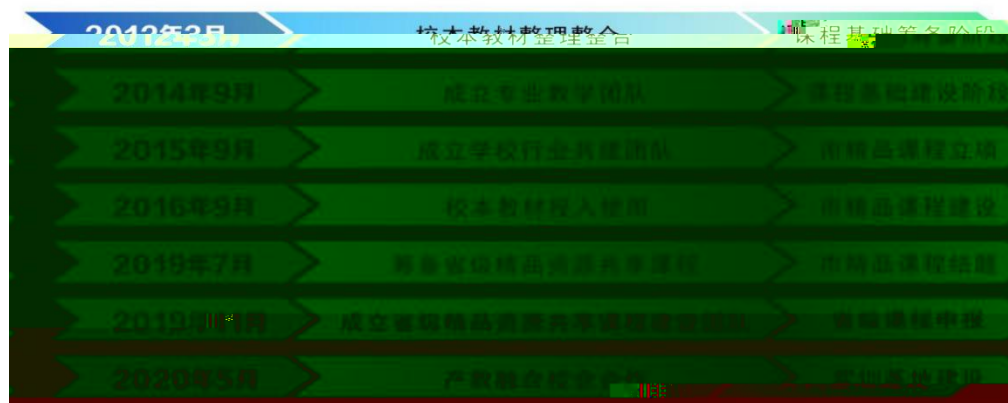
课岗融通

跟踪培训

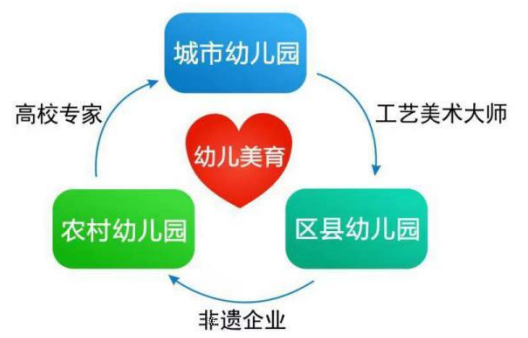




幼师《手工》资源建设分工



企业+学校、城市+农村



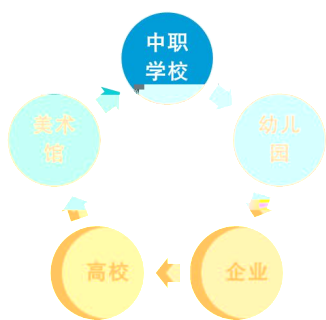
专业教师

幼儿园专家

学校
前课

教师

二



市

区

县

校本



园本

教师

学生

幼儿

